



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina

CANTON SARAJEVO
Ministry for Education

Broj: 01-03/02-04-2435-76/23
Sarajevo, 20.2.2023. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Okerić Elvedina, predsjedavajućeg Skupštine Kantona Sarajevo

PREDMET: Odgovor na zastupničku inicijativu, dostavlja se

Cijenjeni,

Zastupnik u Skupštini Kantona Sarajevo **Muamer Bandić** je na Trećoj radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo, održanoj dana 27.1.2023. godine, u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori“, a u skladu sa članom 213. stav 1. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ - Drugi novi prečišćeni tekst – broj: 41/12, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 9/20, 14/20, 16/22 i 17/22-Ispravka), uputio **zastupničku inicijativu**:

„Zadužuje se Vlada Kantona Sarajevo, Ministarstvo odgoja i obrazovanja, da izmijeni i dopuni nastavni plan i program za predmet Historija/Povijest za deveti razred.“

Obrazloženje:

Činjenica je da generacije učenika od završetka rata-agresije na RBiH nisu imali priliku da na adekvatan, sistemski način, u neophodnoj mjeri izučavaju noviju historiju naše zemlje. Također, činjenica je da su o historiji BiH u proteklim godinama više učili učenici u Kanadi, Velikoj Britaniji i Hrvatskoj od naših učenika i zato je krajnje vrijeme da se sada, u Kantonu Sarajevo, izmijeni/dopuni NPP za IX razred iz predmeta Historija/Povijest. Adekvatnom izmjenom NPP, bio bi jedan od načina suprotstavljanja zaboravu kao strateškom cilju onih koji su i počinili agresiju u periodu od 1992. do 1995. godine. Ovo bi bio jedan ogroman iskorak, da relevantnim činjenicama, odnosno dokazima prikažemo stanje onakvim kakvo je ono bilo, bez ikakvog pokušaja devalviranja prošlosti i unošenja neistine u sam proces događaja od 1992. do 1995. godine.

Ove izmjene bi trebale obuhvatiti teme vezane za disoluciju Jugoslavije, međusobno priznanje Republike Bosne i Hercegovine, agresiju na našu zemlju, otpor odbrambeno-oslobodilačkih snaga i formiranje Armije RBiH, opsadu Sarajeva i dr. BH gradova, kao i planove o podjeli Republike BiH, Dejtonski mirovni sporazum te okončanje agresije.

Također, treba uvrstiti uništavanje kulturno-historijskog blaga, odnosno pravoslavnih, katoličkih, islamskih i jevrejskih objekata. Posebno treba obraditi činjenicu da su svi vjerski objekti Bošnjaka na prostoru RS-a bili uništeni, a mezarja čak i prerovana i na njima su građeni parkinzi, stočne pijace i slično.

Cilj agresora je bio da se zatre svaki vid prisustva Bošnjaka na ovim prostorima. Smatram da bi kroz 30% izmijenjenog nastavnog plana i programa, u budućem radu nastavnika sa učenicima bilo

omogućeno da na adekvatan način pojasne šta se dešavalo tokom agresije na BiH, prikazivanjem dokumentarnih filmova, prezentacijama referata sa relevantnih naučnih skupova, posjetama značajnim historijskim mjestima. Izmijenjeni sadržaj isključivo bi se temeljio na utvrđenim historijskim činjenicama, na zvaničnim dokumenima, relevantnim publikacijama i neospornim presudama dostupnim i prihvaćenim u cijelom civiliziranom svijetu.

Kao pozitivan primjer ističem da je Tuzlanski kanton na sistemski način riješio oblast izučavanja novije historije, s akcentom na period agresije. Nastavni plan i program je izmijenjen, a učenici devetog razreda osnovne škole dobili su Dodatak udžbeniku o ratnoj historiji BiH koji je izašao iz štampe.

Smatram da je ovo minimum minimuma kako naši sadašnji i budući učenici trebaju izučavati historijske činjenice o agresiji na BiH. Također, smatram da je ovo naša dužnost i obaveza prema učesnicima i braniocima BiH od agresije koji su dali svoje živote i dijelove tijela, kao i preživjelim braniocima.

Odgovor:

Cijenjeni,

u saradnji sa JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo izvršena je analiza trenutno važećih nastavnih planova i programa za nastavni predmet Historija/Povijest za deveti razred osnovne škole i ustanovljeno je da su obuhvaćene sljedeće teme koje se odnose na izučavanje perioda tokom agresije na Bosnu i Hercegovinu, 1992-1995. godine:


- Raspad SFRJ i međunarodno priznanje BiH;
- Vojno-politički tok rata u BiH 1992-1995. godine;
- Opsada Sarajeva, svakodnevni život i ugrožavanje humanitarnog prava;
- Genocid u Srebrenici;
- Etničko čišćenje, ratni zločini i zločini protiv čovječnosti počinjeni u BiH 1992-1995. godine.

Na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, za realizaciju navedenih nastavnih sadržaja, formirana je šestočlana stručna komisija 2018. godine, koja je izradila „Nastavni materijal za izučavanje opsade Sarajeva i zločina genocida počinjenog u Bosni i Hercegovini u periodu od 1992. do 1995. godine u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Sarajevo“. Od školske 2018/2019. godine navedene teme se implementiraju u osnovnim i srednjim školama na području Kantona Sarajevo.

U školskoj 2022/2023. godini, u okviru kurikularne reforme doneseni su nastavni planovi i programi sa definisanim ishodima učenja, odnosno mjerljivim pokazateljima znanja, a u nastavnom predmetu Historija/Povijest, nalaze se i ishodi i indikatori koji tretiraju period agresije 1992-1995. godine u svim aspektima (Kultura sjećanja).

Shodno navedenom, inicijativa zastupnika Muamera Bandića već je inkorporirana u Nastavne planove i programe za nastavni predmet Historija/Povijest za deveti razred osnovne škole, revizijom nastavnih planova i programa koja je provedena 2018. godine i izučavaju se u kontinuitetu.

S poštovanjem,


MINISTARSTVO
Naida Hotić-Muminović

Dostaviti:

- naslovu;
- sekretaru Ministarstva;
- a/a.

